

س1/ علم المكتبات هل هو قديم ام هو نتاج التطور والحدثة في العلوم  
المعرفية .

ج / نعم جديد بدأ تقريبا عام 1870 وملفل ديوي وهو أول من  
ألف نظام تصنيف من نظم تصنيف المكتبات بالمعنى الحديث  
وأكثرها شهرة في نفس الوقت، وقد صدرت الطبعة الأولى  
منه عام 1876 م

[http://journal.cybrarians.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=520:2011-08-21-23-59-53&catid=232:2011-07-23-12-32-19](http://journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=520:2011-08-21-23-59-53&catid=232:2011-07-23-12-32-19)

---

س2/ العالم متغير باستمرار على مختلف المجالات لكننا نلاحظ بدأت تظهر  
لدينا ازمة اخلاق في بعض مجتمعاتنا العربية ماهو السبب برايكم هل هي  
العصرنة او البيئة الاجتماعية وتأثيراتها ؟

ج / الانفصال الثقافي عن هوية الأمة وتراثها ، وكذلك نظم التعليم التي  
تحاكي أنظمة غربية بحته في التعلم ، وكذلك قلة الوعي بشكل عام في  
ثقافة الحوار والنقاش العام

---

س3/ بالرغم من اكتشاف البترول في اقطار الخليج العربي - هل اسهم  
بتغيير عادات وتقاليد واصالة تلك الاقطار باعتباركم مواطن وجزء من تلك  
الاقطار ؟

ج / نعم بكل تأكيد أثرت بمستويها الإيجابي وعكسه، لكن الملاحظ ف  
بالسنوات الأخيرة رجوع الناس لموروث الأصالة والتقاليد العربية  
والإسلامية ومحاولة التمسك بها

---

س4/ كانت ولا زالت اقطار الخليج العربي نموذج وحدوي رائع وتحقيق  
التكامل المؤسساتي والدستوري المتشابه مع الجانب الثقافي والقومي  
الاجتماعي والسياسي - ما نشهده اليوم من الخلاف داخل البيت الخليجي  
هل يؤثر على كل ما ذكرناه ، ما رأيكم ؟

ج / لا أعتقد ذلك الإختلاف موجود منذ بدء الخليقة ، وهذه الخلافات مصيرها  
ب'ذن الله للزوال

---

س5/ لديكم مؤلفات عديدة بمختلف المجالات ومنها على سبيل الحصر " إدارة المواقف" للقرار الصحيح ، هل يمكن تعميمه لحل المشاكل والاختفاء التي تنتج لسبب من هنا وهناك في اقطارنا ما قولكم ؟

ج / أعتقد ذلك ، تتمحور المشكلة لدينا في زوايا الرؤية المتعددة للموقف والحدث الواحد، وطالما إطلع الإنسان على جوانب الإختلاف والتعدد الأخرى كلما اتسعت لديه زاوية رؤية الأحداث والمواقف واستطاع التعاطي معها بوعي وإنفتاح.

---

س6/ باعتباركم متخصصين بعلم المكتبات هل يمكن توضيح مايلي :

- الفرق بين الفهرس والمحتويات \
- صياغة كتابة المراجع والمصادر تختلف من مدرسة الى اخرى \
- من لا يملك ترقيم دولي للمصنفات \
- نسمع عن اجهزة الاستلال للبحوث في الجامعات والاكاديميات \

ج /كلمة الفهرس والمحتويات والمواضيع والأبواب والفصول كلها تعني شيء واحد وهو أقسام الكتاب الداخلية كيق صنفها المؤلف.

- صياغة كتابة المراجع والمصادر تختلف من مدرسة الى اخرى \

نعم هناك ضيغ متعددة لكتابة المراجع ومتنوعة ولكن في النهاية كلها تهدف إلى إيراد جميع معلومات وبيانات المراجع داخل الكتاب، وهناك برامج رقمية متعددة تخدم الباحث في هذا المجال مثل :

<https://scholar.google.com>

[BibTeX](#)

[EndNote](#)

[RefMan](#)

[RefWork](#)

- من لا يملك ترقيم دولي للمصنفات \

**هذا خطأ كبير تقع فيه المؤسسات والشركات ودور النشر والأفراد يعد الرقم الدولي المعياري للكتاب بوصفه أحد أنظمة التقييس الدولية، أداة عصرية سهلة، تُمكن الباحث أو القارئ من التعرف على أحد العناوين أو الطباعات الصادرة**

س7/ لازالت بعض اقطارنا تعاني من الامية بأنواعها ومنها التقنية - ماهي المعوقات بنظركم ؟

ج / الجهل بأهميتها

قلة الموارد

الإنشغال بتوافه أمور الحياة العامة

طغيان الأنانية

س8 / هنالك صلة بين التفوق والاعاقة الفكرية والاقتصادية والاجتماعية للتحصيل الاكاديمي ان صح التعبير وكيف؟

ج / لان كل هذه المعوقات تشغل عقل الإنسان وحواصة عن التحصيل، ويصبح منشغلاً بالتحصيل اليومي لقوته وحاجاته الاساسية، معظم الدول المتقدمة والمتفوقة في الغالب لديها نظم رعاية للمجتمعات متقدمة جداً

---

س9 / لماذا هناك شئ اسمه علم النفس الاداري؟

ج / لانه عالم متشعب جداً وتتدخل فيه النفس البشرية بكثير من مفاصله  
فهو علم يحتاج إلى طب

---

س10/ التكنولوجيا كلمة غير عربية ، ماذا يقابلها في اللغة العربية ؟

ج / قيل التقنية وقيل التقانة

تَقْنِيَّة ؛ تِقَانَةٌ ؛ تِكْنُولُوجِيَا

---

س11/ الان نحن في مراحل التعليم الالكتروني والتعليم المفتوح والتعلم عن بعد - لماذا بعض اقطارنا لا تطبق هكذا نوع من التعليم هل السبب ضعف المخرجات وعدم الرصانة الاكاديمية ام عدم تقبل سوق العمل لهذا النوع من التعليم / ما رأيكم .

ج /أعتقد عدم تقبل السوق ، وضعف المنصات العربية وإن كان هناك جهود  
حيثية لإنشاء منصات نوعية - عدم تطبيق المعايير الدولية لهذا النوع من  
التعلم

---

س12/ نحن كأمة لها ماض وحاضر ونتطلع الى المستقبل ماهو دورنا في العلم المعاصر ، نتقبل الحداثة جملة وتفصيلا ام نرفضها جملة وتفصيلا ؟

ج / نأخذ بأحسنها وما يناسبنا ويناسب مجتمعاتنا ، ونرفض البقية أن ونحاول  
تطويعه لصالحنا

---

س13 / هنالك مقولة : " انفصال المدرسة عن المجتمع تعني انفصال  
الخبرة داخلها عن خارجها " ، ماذا تقولون .

ج / المدرسة - المعلم - الأسرة - المجتمع - هي مكونات التعلم الأساس  
في كل مجتمع إنفصال أحدها سيجعل الأمر مكلف ومجهد ومرهق للغاية

---

س14/ تأثرت الدول وبالتالي مجتمعاتها بالفلسفات المعاصرة ومنها الماركسية والبنوية والبرغماتية وتكونت مذاهب اقتصادية واجتماعية على اثرها - اين سيادتكم منها وبصراحة ، هل تأثرتم في كتاباتكم بالفلسفة المثالية ام الفلسفة الدينية البحتة ؟

ج / حقيقة لا لم أتأثر بأي منها ولكن من خلال قراءات متعددة لبعض الروايات والكتب ذات المشارب المختلفة وجدت أن الإنفتاح على الثقافات الأخرى وأنماط التفكير والتلقي لدى الآخرين يساعد كثيراً على اتساع الصدر والعقل للمخالف والأراء المتعددة

---

س15/ واخيرا كيف ترون التحضر بوطننا العربي ؟

ج / هذه الكلمة عامة جداً، ولكنني أرى أن مجتمعاتنا بخير وتتطور وتحاول اللحاق بالركب لولا بعض المعوقات الاقتصادية والفكرية وبعض القوانين والأنظمة التي تقادمت وتحتاج إلى تطوير

---

اجرى الحوار

حيدر زكي عبدالكريم

كاتب من العراق